## Travail de retenue : comment être à l'heure ?

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

# Première partie : les retards en début de journée

- 1) Sais-tu comment expliquer les retards qui te conduisent à réaliser ce travail ?
- 2) Ce sont des retards situés à quel moment de la journée ?

Aide : en début de journée ou de demi-journée / entre deux cours / après les récréations ?

- 3) Comment lis-tu l'heure? As-tu une montre?
- 4) Sais-tu lire l'heure sur une montre ou une horloge avec des aiguilles ?

# Le coucher, le lever et la départ pour le collège :

5) Remplis un tableau dans lequel tu listes <u>ce que tu fais</u> après avoir quitté le collège le soir jusqu'au moment où tu vas te coucher. Pour chaque action : détaille <u>à quelle heure</u> (ou à quel moment si l'heure est variable) tu le fais et <u>comment/avec qui</u> tu le fais

Exemple:

Action	Heure	Détail
Je fais mes devoirs	Vers 17h ou après avoir	Je regarde les devoirs à
	goûter	faire sur pronote.
		Je récite mes leçons à mes
		parents mais je fais les
		exercices seul.

- 6) En réalisant le même tableau, détaille ton « rituel » du matin (petit déjeuner, partir à l'école...) qui débute par le moment où tu te lèves et qui finit par le moment où tu pars au collège.
- 7) En relisant tes deux tableaux, penses-tu que certaines choses que tu fais le matin pourraient être faites le soir ?
- 8) À ton avis, est-ce que ton rituel du matin te met en retard?

#### Le trajet :

- 9) Viens-tu seul au collège ? Si tu ne viens pas seul, avec qui viens-tu ? Est-ce que tu dois attendre cette personne ?
- 10) Quel moyen de transport (à pied, en bus, voiture, trottinette...) utilises-tu pour venir au collège ?

11)

- > Si tu viens en bus ou en transport en commun :
  - Quelle est la durée de ton trajet jusqu'au bus ? À quelle heure pars-tu de chez toi ?
  - À quelle heure passe ton bus ?
  - À quelle heure dois-tu arriver au collège ?
  - À quelle heure ton bus arrive-t-il devant le collège ?
- Si tu viens à pied ou par un autre moyen que le bus :
  - Quelle est la durée de ton trajet ? À quelle heure dois-tu arriver au collège ?
  - À quelle heure pars-tu de chez toi?
- 12) À ton avis, pars-tu assez tôt de chez toi le matin pour être à l'heure ?
- 13) En analysant tes réponses à ces questions, que dois-tu modifier pour arriver à l'heure?

# Deuxième partie : les retards dans la journée

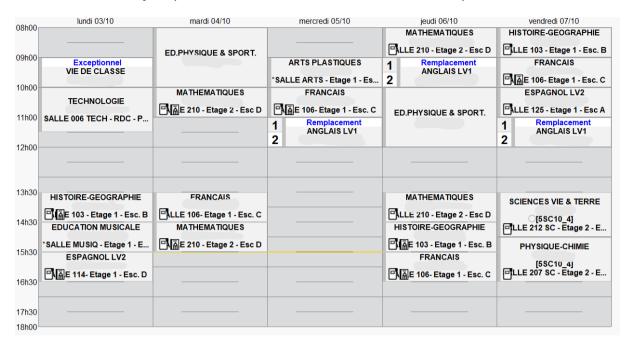
### Entre les cours :

14) Quand la sonnerie sonne à la fin de l'heure de cours : es-tu un des derniers à sortir de la salle de classe ? Si tu es un des derniers, d'après toi pour quelle raison ?

Aide : cela peut être parce que tu n'as pas fini de copier, tu dois voir ton ou ta professeure, tu mets du temps à ranger tes affaires...

- 15) Est-ce que tu gardes ton carnet à la main pour savoir dans quelle salle tu dois te rendre l'heure d'après ?
- 16) Est-ce facile pour toi de te repérer dans le collège ? Sais-tu facilement à quel étage est la salle ?
- 17) Tu vas au cours suivant seul ou tu suis tes camarades de classe?
- 18) Passes-tu aux toilettes entre deux cours?

19) En suivant l'emploi du temps ci-dessous, dans quel cours devrais-tu te rendre après le cours de français que tu as le mardi de 13h30 à 14h30 ? Dans quelle salle est-il ?



- 20) Fais un trait au stylo rouge pour marquer les récréations.
- 21) Hachure au style bleu la pause repas.
- 22) Indique d'après cet emploi du temps à quelle heure tu dois arriver le lundi matin et le mardi matin (sois précis).
- 23) Toutes ces questions ont pour but de t'aider à repérer ce qui te met en difficulté pour arriver à l'heure. En relisant tes réponses, arrive-tu à expliquer tes retards entre deux cours ?

## Après la récréation :

- 24) Combien de temps dure la récréation ?
- 25) À quelle heure se termine la fin de la récréation le matin et l'après-midi?
- 26) Durant la récréation, vas-tu aux toilettes? À quel moment?
- 27) Passes-tu à ton casier durant la récréation ? À quel moment ?
- 28) Que dois-tu faire quand la récréation se termine?
- 29) Que fais-tu réellement ?
- 30) Est-ce que tu te repères facilement ? Es-tu avec quelqu'un de ta classe quand la récréation se termine ?

Demande à un ou une assistante d'éducation de relire ton travail et de t'aider à trouver comment tu pourrais ne plus être en retard.