

## De l'importance de bien tenir son carnet

**Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.**

---

Aymerane ne comprend pas : depuis qu'il est entré en sixième, on ne cesse de lui demander son carnet de correspondance. En cours, en permanence, à la sortie ... Le problème c'est qu'il a tendance à ne pas trop faire attention à ses affaires. D'ailleurs il se fait souvent disputer pour ça à la maison. Il a par exemple oublié ses crampons de rugby lors d'un match joué à l'extérieur et ses parents ont dû lui en racheter en ne cessant de lui reprocher. Alors pour le carnet de correspondance c'est un peu la même histoire, il ne l'a jamais sur lui et ne sait jamais trop où il l'a posé. Lorsque Yasmine, assistante d'éducation au collège, le punit parce qu'il n'a pas son carnet le jour où elle contrôle ceux de sa classe ; il se demande bien à quoi ça peut servir de vérifier les carnets ...

- 1) À ton avis que vérifient les assistants d'éducation lorsqu'ils contrôlent ton carnet de correspondance ?
  - 2) À quoi cela peut-il servir de surveiller ces éléments ?
  - 3) Si tu es comme Aymerane et que tu perds souvent tes affaires, où peux-tu retrouver celles que tu as perdu au collège ?
- 

Véronique Chambertin est une maman comblée. Elle est mère de trois enfants joueurs et enjoués. Elle n'a jamais eu de souci à l'école avec eux. Son dernier, Amine, est en grande section. Le deuxième vient d'entrer en CE2 et adore les maths. La première, Sarah, vient d'entrer au collège après une scolarité dans le primaire pleine de satisfactions. Le matin Véronique accompagne ses deux derniers à l'école et file au travail. Avant de partir, elle prend soin de réveiller Sarah pour qu'elle se préparer à aller au collège. Le collège est peu distant de leur appartement et elle fait pleinement confiance à Sarah pour se rendre à l'heure au collège.

Madame Idrissi est CPE dans un grand collège de 700 élèves depuis maintenant 5 ans. Chaque année, elle insiste au près des assistants d'éducation pour qu'ils veillent à ce que les élèves soient assidus – notion qui implique de l'élève qu'il soit présent en cours, à l'heure et qu'il travaille en classe. Madame Idrissi tente pour la deuxième fois de la journée de joindre madame Chambertin sans obtenir de réponse. Sarah a en effet été absente trois fois en l'espace de deux semaines sans que le collège n'ait jamais eu de justification écrite de ces absences. Elle a pourtant toujours laissé un message informant la mère de Sarah des absences répétées de sa fille.

Sarah est apeurée depuis quelques semaines. Depuis sa rentrée en 6<sup>ème</sup> 1, elle est prise en grippe par trois élèves de sa classe. L'une la moque pour ses habits démodés, une autre pour sa rondeur et une troisième parce qu'il s'agirait d'une « intello fayotte ». Elle sait qu'il est important d'aller en cours mais cela fait deux semaines qu'elle angoisse le matin quand il s'agit de partir pour le collège. Tout juste rentrée au collège, elle ne sait pas vers quels adultes se tourner. Par ailleurs, elle n'ose pas en parler à sa maman qui est débordée par le travail et puis elle a un peu honte aussi. Sa maman a toujours vanté son autonomie précoce et voilà qu'elle a besoin d'aide ...

Rituellement, le week-end, madame Chambertin contrôle le carnet de correspondance de sa fille pour voir s'il n'y aurait pas quelques informations intéressantes dont il serait important de prendre connaissances. Mais cette fois-ci elle reste très surprise : elle découvre que sa fille a été



## De l'importance de bien tenir son carnet

absente trois fois sur les deux dernières semaines. Les assistants d'éducation ont en effet fait un contrôle des carnets de la classe de Sarah dans la semaine et ont pris le temps de remplir la souche des billets d'absences de Sarah. Madame Chambertin qui, comme beaucoup n'écoute pas son répondeur et dont le téléphone est éteint au travail, prend alors conscience du problème. Elle en discute avec sa fille qui lui révèle le problème.

Dès le lundi madame Idrissi est mise au courant de la situation. La CPE rassure la maman puis reçoit Sarah afin de la rassurer à son tour. Elle reçoit les trois élèves de sixième et met au courant les assistants d'éducation et les professeurs de 6<sup>ème</sup> 1. Les trois élèves suivent une formation à l'empathie et très vite le problème est réglé. Sarah peut reprendre une scolarité normale et sait désormais vers qui se tourner. Les assistants d'éducation, les professeurs et la CPE lui ont ainsi fait comprendre que, quelque soit le problème, ils sont d'abord et avant tout là pour aider les élèves qui en ont besoin.

- 4) Quels sont les trois principaux personnages de l'histoire ?
- 5) En quelle classe Sarah est-elle ?
- 6) Comment s'est déroulé la scolarité de Sarah en primaire ?
- 7) Comment se déroule les débuts au collège de Sarah ?
- 8) Pourquoi Sarah est-elle absente ?
- 9) Pourquoi Sarah ne parle pas de son problème à sa maman ?
- 10) De quoi Sarah a-t-elle honte ? Qui dans cette histoire devrait vraiment avoir honte ?
- 11) Comment la maman de Sarah se rend-elle compte de la situation ?
- 12) Qu'est-ce que l'empathie ? Aide-toi d'un dictionnaire si besoin.

- 
- 13) Après la lecture de ce texte, le contrôle de carnet te semble-t-il important ?
  - 14) Dirais-tu que le carnet de correspondance est plutôt un outil contre les élèves ou un outil pour les élèves ? (Justifie ta réponse, 10 lignes minimum).
  - 15) Comment juges-tu ta vie au collège ? (Es-tu plutôt content de venir au collège ? Es-tu plutôt stressé).
  - 16) Sais-tu vers qui te tourner en cas de problème ?
  - 17) Peux-tu t'engager à tenir ton carnet en ordre pour les prochains mois ?

---

Rappel des règles de tenue d'un carnet de correspondance :

- La première page de couverture comportant des informations importantes est remplie.
  - Le quatrième de couverture comporte une photo et mon emploi du temps.
  - Les règles d'or sont signées.
  - Je suis absent.e ou en retard à mon arrivée au collège :
    - Le soir même je demande à mes parents de remplir un coupon rose (absence) ou un coupon bleu (retard).
    - Le lendemain je ramène le coupon signé en vie scolaire.
- Attention : même lorsque je suis absent en cours parce que mes parents sont venus me chercher à l'infirmerie, je remplis un coupon d'absence pour les heures concernées.
- Je fais signer mes éventuelles croix le soir même.

