

Du problème d'arriver en retard

Texte A

Noa ne comprend pas. Il fait des efforts mais ne parvient jamais à obtenir les notes qu'il voudrait. Pourtant lorsque son papa lui fait réciter ses leçons, il les connaît toujours par cœur.

Sur les conseils de ses parents, il décide d'aller voir sa professeure principale madame Toungara. Le lundi, à l'issue du cours d'histoire du matin, il demande à sa professeure s'il peut la rencontrer. Madame Toungara lui propose de revenir le lendemain en fin de journée pour qu'ils puissent regarder ensemble ce qui pose problème.

Rapidement elle comprend que Noa ne peut obtenir de meilleurs résultats que ceux actuels. Il lui manque en effet près d'un quart des leçons. Elle interroge alors son élève : que fait-il pendant les cours ? Noa ne comprend pas, il est toujours attentif. D'autant qu'il confie à sa professeure qu'il aime la manière dont elle fait vivre sa matière. Les récits historiques prennent vie lorsqu'elle en parle lui dit-il. Elle-même ne comprend pas. Elle peine à se souvenir de remarques qu'elle aurait faites à Noa pour des bavardages ou une inattention quelconque. Et puis, tout devient limpide. Les parties qui manquent à Noa sont toujours celles qui ont été abordées en début de séance.

Noa fait en effet partie de ces élèves bien trop souvent retardataires. C'est souvent après les récréations qu'il est en retard. Tout content de retrouver ses copains dispersés dans d'autres classes, il traîne des pieds lorsqu'il faut rejoindre sa classe après la sonnerie.

Madame Toungara explique à Noa que la condition pour qu'il puisse améliorer ses résultats est qu'il cesse d'arriver en retard. Elle lui rappelle que c'est une forme d'impolitesse extrême. Implicitement arriver en retard suppose que vous ne vous occupez que très peu de ceux qui vous attendent. Et puis il s'agit d'un luxe que peut d'élèves peuvent se permettre. Il faut en faire preuve d'une extrême rigueur pour parvenir à récupérer les cours qu'on a manqué. Il faut aussi parvenir à les comprendre sans les explications qui les accompagnent.

Texte B

Enzo attend impatiemment que Edgard veuille bien sortir de chez lui. L'ambiance dans la voiture n'est pas très bonne. Enzo vient de se disputer avec son papa. Celui-ci est pressé puisqu'il doit arriver à temps à la pâtisserie pour prendre un gâteau pour l'anniversaire de Thibaut, le petit frère d'Enzo. Il reproche à son fils de ne pas avoir suffisamment pressé son copain alors qu'il lui avait vivement recommandé. Enzo s'énerve parce qu'il prétend le contraire.

Naturellement lorsque Edgard rentre dans l'habitacle personne ne dit rien. Le papa d'Enzo n'ose pas reprendre Edgard dont il n'est pas le père et Enzo n'a pas envie de se disputer avec



son meilleur ami. Pourtant lui aussi ça le gonfle de devoir toujours l'attendre. À croire que lui n'a que ça à faire d'attendre son ami.

Lorsque Benjamin voit arriver la voiture qui transporte ses deux jeunes joueurs, il ne peut s'empêcher de murmurer « ce n'est pas trop tôt ». Les coéquipiers des deux jeunes garçons ont déjà fini l'échauffement. L'entraînement doit se poursuivre sur un attaque – défense et la présence des deux jeunes est numériquement indispensable. L'entraînement se poursuit mais Benjamin ne décolère pas. Il en veut à ses deux joueurs qui sont coutumiers du fait et font perdre du temps à tout le monde. D'autant que c'est à chaque fois la même chose : l'entraînement se termine en retard du fait des retards des deux jeunes et Benjamin se le voit reprocher par les autres parents qui veillent à l'heure de coucher de leurs enfants. Benjamin décide donc de sanctionner les deux amis en ne les convoquant pas pour le tournoi du week-end suivant.

Attention : en français les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. Elles se composent d'un sujet, d'un verbe et d'un complément. Fais-en sorte que tes réponses soient écrites en français.

- 1) **Texte A.** Quelle difficulté rencontre Noa ?
- 2) **Texte A.** Noa est-il attentif en cours ?
- 3) **Texte A.** Pourquoi manque-t-il des cours à Noa ?
- 4) **Texte A.** Qu'est ce qu'impose le fait d'être en retard ou de louper un cours ?
- 5) **Texte A.** Qui est pénalisé par les retards de Noa ?
- 6) **Ouverture.** Que peut-on être amené à penser de quelqu'un qui est en retard ?
- 7) **Texte B.** Quels sont les personnages du texte ? Fais une liste et reproduits un tableau comme celui-ci-dessous en faisant autant de lignes qu'il y a de personnages.

Personnage	Pénalisé par les retards d'Edgard ? Oui / Non	De quelle manière le retard d'Edgard pénalise-t-il le personnage dont il est question
Personnage A		
Personnage B		
Etc.		

- 8) **Texte B.** Edgard est-il la seule personne pénalisée par ses retards récurrents ? Réfléchis et complète le tableau que tu as réalisé auparavant.
- 9) **Ouverture.** Quand es-tu en retard ?
- 10) **Ouverture.** Quelles sont les personnes impactées par tes retards ?
- 11) **Ouverture.** Comment pourrais-tu t'organiser autrement pour arriver à l'heure ?

